



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO - D4

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	TEKNIK ELEKTRO - D4
Mata Kuliah/Kode	:	Pancasila/MKU6208
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Alfin Harits Norma Wildan M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

rkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pancasila, Pancasila sebagai hasil berpikir ilmiah, Pancasila dalam konteks sebagai perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem nilai dan ideology nasional, UUD dan Amandemennya serta Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Menguasai, menganalisis, berfikir rasional, bersikap kritis serta dapat mengimplementasikan dan mampu memahami pengertian ideologi Negara, hubungan antara filsafat dengan ideologi dan unsur- unsur ideologi yang menjadikan faktor Pancasila sebagai ideologi negara.	Menunjukkan sikap kemanusiaan dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang menjunjung tinggi keanekaragaman budaya yang memperhatikan kondisi masyarakat dalam rangka menegakkan kedisiplinan yang dilandasi ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa

2	Menguasai, menganalisis, berfikir rasional, bersikap kritis serta dapat mengimplementasikan dan mampu memahami pengertian dan makna, serta ciri-ciri Pancasila sebagai ideologi terbuka.	Menunjukkan sikap kemanusiaan dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang menjunjung tinggi keanekaragaman budaya yang memperhatikan kondisi masyarakat dalam rangka menegakkan kedisiplinan yang dilandasi ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
3	Menjelaskan hubungan antara Pancasila dan Pembukaan UUD 1945 dan penjabaran Pancasila dalam Pasal- Pasal UUD 1945.	Menunjukkan sikap kemanusiaan dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang menjunjung tinggi keanekaragaman budaya yang memperhatikan kondisi masyarakat dalam rangka menegakkan kedisiplinan yang dilandasi ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
4	Mengklasifikasikan isi UUD NRI Tahun 1945 dan amandemennya, menganalisis pelaksanaan UUD 1945 dari awal kemerdekaan sampai dengan masa orde reformasi dan menganalisis Amandemen UUD 1945.	Menunjukkan sikap kemanusiaan dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang menjunjung tinggi keanekaragaman budaya yang memperhatikan kondisi masyarakat dalam rangka menegakkan kedisiplinan yang dilandasi ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
5	Memaknai arti penting Pancasila bagi warga negara Indonesia.	Menunjukkan sikap kemanusiaan dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang menjunjung tinggi keanekaragaman budaya yang memperhatikan kondisi masyarakat dalam rangka menegakkan kedisiplinan yang dilandasi ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
6	Membedakan antara pengetahuan, ilmu, filsafat, kebenaran pengetahuan dalam Pancasila, dan Pancasila sebagai hasil berpikir secara ilmiah.	Menunjukkan sikap kemanusiaan dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang menjunjung tinggi keanekaragaman budaya yang memperhatikan kondisi masyarakat dalam rangka menegakkan kedisiplinan yang dilandasi ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
7	Memahami bentuk dan susunan Pancasila.	Menunjukkan sikap kemanusiaan dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang menjunjung tinggi keanekaragaman budaya yang memperhatikan kondisi masyarakat dalam rangka menegakkan kedisiplinan yang dilandasi ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
8	Mendeskripsikan dan menghayati berbagai fungsi Pancasila bagi warga negara Indonesia.	Menunjukkan sikap kemanusiaan dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang menjunjung tinggi keanekaragaman budaya yang memperhatikan kondisi masyarakat dalam rangka menegakkan kedisiplinan yang dilandasi ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
9	Mampu memaknai peristiwa sejarah berdirinya negara Indonesia yang berdasarkan Pancasila.	Menunjukkan sikap kemanusiaan dalam peningkatan mutu kehidupan sebagai warga negara yang menjunjung tinggi keanekaragaman budaya yang memperhatikan kondisi masyarakat dalam rangka menegakkan kedisiplinan yang dilandasi ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
10	Mampu menjelaskan pengertian nilai, norma, dan sanksi, serta Pancasila sebagai sistem nilai.	Menguasai ilmu sains dasar dan pengetahuan dasar teknik elektro

11	Menguasai, menganalisis, berfikir rasional, bersikap kritis serta dapat mengimplementasikan dan mampu memahami perbedaan ideologi yang ada di dunia baik liberalisme, komunisme serta keagamaan.	Menguasai ilmu sains dasar dan pengetahuan dasar teknik elektro
12	Memahami penjabaran Pancasila sebagai paradigma pembangunan pendidikan, politik, ekonomi, dan sosial budaya.	Menguasai ilmu sains dasar dan pengetahuan dasar teknik elektro
13	Menjelaskan makna masing- masing sila Pancasila dan menganalisis nilai-nilai Pancasila yang teraktualisasi dalam kehidupan masyarakat Indonesia sekarang	Menguasai ilmu sains dasar dan pengetahuan dasar teknik elektro
14	Memaknai peristiwa sejarah perumusan Pancasila sebagai bagian tidak terpisahkan dari sejarah bangsa Indonesia yang visioner.	Menguasai ilmu sains dasar dan pengetahuan dasar teknik elektro

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pancasila di era Revolusi Industri 4.0 2. Pentingnya pendidikan Pancasila di perguruan tinggi.	1. Ceramah 2. Diskusi	Ceramah dan Dialog • Mahasiswa mendapat wawasan tentang Pancasila di era Revolusi Industri 4.0 • Mahasiswa menyatakan sikapnya terhadap makna penting Pancasila di perguruan tinggi	• Pernyataan sikap • Berani berargumentasi • Argumentasi logis	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	2
2		1. Pancasila sebagai Identitas Bangsa Indonesia 2. Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa Indonesia 3. Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa 4. Pancasila sebagai perjanjian luhur	1. Ceramah 2. Diskusi	• Mahasiswa mendapat wawasan tentang berbagai fungsi Pancasila bagi bangsa Indonesia • Mahasiswa menyatakan sikapnya terhadap makna penting Pancasila di perguruan tinggi	• Pernyataan sikap • Berani berargumentasi • Argumentasi logis	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	2

3		1. Pengetahuan, ilmu empiris, dan filsafat 2. Kebenaran ilmiah dalam Pancasila 3. Ciri-ciri berpikir ilmiah dalam Pancasila	1. Ceramah 2. Diskusi	• Mahasiswa mendapatkan pengalaman merefleksikan kebenaran ilmiah- filsafati • Pancasila ditinjau dari ciri- ciri ilmu dan teori- teori kebenaran	• Semua anggota kelompok terlibat dalam diskusi • Laporan diskusi lengkap dan sesuai tugas • Berani berargumentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2
4		1. Bentuk dan susunan Pancasila 2. Refleksi tentang kajian ilmiah tentang Pancasila di era global	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	• Mahasiswa mendapatkan pengalaman mendeskripsikan bentuk dan susunan Pancasila • Mahasiswa mampu menyatakan sikapnya terhadap bentuk dan susunan Pancasila yang hierarkis piramidal	• Semua anggotakelompok terlibat dalam diskusi • Laporan diskusi lengkap dan sesuai tugas • Berani berargumentasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
5		1. Latar belakang sejarah masuknya agama- agama di Indonesia 2. Kerajaan- kerajaan besar di Indonesia 3. Kolonialisme di Indonesia 4. Pergerakan menuju kemerdekaan 5. Sidang BPUPKI	1. Ceramah 2. Diskusi	Mahasiswa mendapatkan pengalaman merefleksikan peristiwa sejarah dan nilai-nilai nasionalisme dan budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia dan mampu menyatakan pandangan visionernya untuk perbaikan kehidupan bangsa.	• Hasil refleksi mendalam • Hasil refleksi disusun sistematis logis • Hasil refleksi kreatif • Hasil refleksi bukan duplikasi • Presentasi menarik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
6		1. sidang kedua BPUPKI 2. Pembentukan PPKI 3. Lahirnya Negara Indonesia: Proklamasi Kemerdekaan 4. Sidang Pertama PPKI 18 Agustus 1945	1. Ceramah 2. Diskusi	• Mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar tentang sejarah berdirinya negara Indonesia • Mahasiswa dapat menentukan sikapnya di dalam mengisi kemerdekaan Indonesia	• Pernyataan sikap • Berani berargumentasi • Argumentasi logis	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
7		1. Pengertian nilai 2. Macam- macam nilai	1. Ceramah 2. Diskusi	• Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang pengertian nilai, norma, dan sanksi. • Mahasiswa mampu menyikapi kedudukan Pancasila sebagai sistem nilai.	• Pernyataan sikap • Berani berargumentasi • Argumentasi logis	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	

8		1. Sisem nilai dalam Pancasila 2. Makna sila-sila Pancasila	1. Ceramah 2. Diskusi	• Mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar tentang makna sila-sila Pancasila • Mahasiswa menunjukkan sikap tentang aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat	• Pernyataan sikap • Berani berargumentasi • Argumentasi logis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	
9		EVALUASI TENGAH SEMESTER	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi	CASE STUDY	EVALUASI TUGAS CASE STUDY	1. Presentasi 2. UTS	2 x 50 menit	
10		1. Pengertian ideologi 2. Hubungan antara filsafat dan ideologi 3. Unsur-unsur ideologi	1. Ceramah 2. Diskusi	• Mahasiswa mendapatkan pengalaman tentang kedudukan Pancasila sebagai ideologi nasional • Mahasiswa mampu menyikapi kedudukan Pancasila sebagai ideologi nasional	• Pernyataan sikap • Berani berargumentasi • Argumentasi logis	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
11		1. Liberalisme 2. Komunisme 3. Ideologi keagamaan	1. Ceramah 2. Diskusi	• Mahasiswa mendapatkan pengalaman tentang kedudukan Pancasila sebagai ideologi nasional • Mahasiswa mampu menyikapi kedudukan Pancasila sebagai ideologi nasional	• Pernyataan sikap • Berani berargumentasi • Argumentasi logis	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
12		1. Definisi Pancasila sebagai ideologi terbuka 2. Ciri-ciri ideologi terbuka	1. Ceramah 2. Diskusi	• Mahasiswa mendapatkan pemahaman tentang ciri-ciri Pancasila sebagai ideologi terbuka • Mahasiswa mampu menunjukkan sikap pelestarian terhadap Pancasila sebagai ideologi terbuka	• Pernyataan sikap • Berani berargumentasi • Argumentasi logis	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	

13	1. Arti dan makna alinea- alinea dalam Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 2. Maksud/Tujuan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 3. Hubungan Pembukaan dengan Pasal- pasal UUD NRI Tahun 1945 4. Hakikat dan kedudukan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 5. Hubungan Pancasila dan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 6. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI Tahun 1945	1. Ceramah 2. Diskusi	• Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan pemahaman tentang hubungan antara Pancasila dan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 • Mahasiswa mampu menunjukkan sikap yang tepat terhadap UUD NRI Tahun 1945	• Pernyataan sikap • Berani berargumentasi • Argumentasi logis	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
14	1. Isi materi UUD NRI Tahun 1945 2. Pelaksanaan UUD NRI Tahun 1945 3. Amandemen UUD NRI Tahun 1945	1. Ceramah 2. Diskusi	• Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang pelaksanaan dan amandemen UUD NRI Tahun 1945 • Mahasiswa mampu menyikapi dengan tepat kedudukan UUD NRI Tahun 1945	• Pernyataan sikap • Berani berargumentasi • Argumentasi logis	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	

15		1. Pengertian paradigma pembangunan 2. Pancasila sebagai paradigma pembangunan pendidikan 3. Pancasila sebagai paradigma pembangunan politik 4. Pancasila sebagai paradigma pembangunan ekonomi 5. Pancasila sebagai paradigma pengembangan sosial-budaya	1. Ceramah 2. Diskusi	- Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang penjabaran Pancasila sebagai paradigma pembangunan di berbagai bidang. - Mahasiswa menunjukkan sikap	- Pernyataan sikap - Berani berargumentasi - Argumentasi logis	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	
16		EVALUASI AKHIR SEMESTER	Kuis/Evaluasi	EVALUASI AKHIR SEMESTER	EVALUASI AKHIR SEMESTER	UAS	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	0	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	0	
	d. UTS	20	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

- Undang-Undang Dasar 1945 dan Amandemennya.
- Rukiyati, dkk. (2014). Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: UNY Press.

3. Jimly Asshidiqie. (2004). Formal Kelembagaan Negara dan Pergeseran Kekuasaan dalam UUD 1945. Yogyakarta: FH UII Press
4. Syfrudin Bahar, (ed.). (1995). Risalah Sidang-Sidang BPUPKI dan PPKI. Jakarta. Sekretariat Negara RI.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO - D4
KODE PRODI: 90133

Yogyakarta, 1 Januari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Alfin Harits Norma Wildan M.Pd.
NIP: 1199503162023091149



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E