



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS TEKNIK

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

RPS/DKO6235/2019

SEM: V

SKS: 2T

Revisi: 01

Tanggal 30 April 2019

**I. IDENTITAS MATA KULIAH**

Program Studi	:	D4 Teknik Elektro
Mata Kuliah/Kode/SKS	:	Etika Profesi / DKO6235/ 2 SKS
Semester	:	5
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	TIM
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia
Beban Kerja	:	Perkuliahan dilaksanakan selama 16 kali pertemuan dengan setiap pekan terdiri atas perkuliahan tatap muka selama 100 menit, tugas-tugas terstruktur dengan waktu 120 menit, dan tugas mandiri dengan waktu 120 menit.

**II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) [YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH INI]:**

- Sikap
  - CPL 1 (A.1) : Menunjukkan ketaqwaan kepada Tuhan YME, pengamalan nilai, norma, dan etika akademik
  - CPL 3 (A.3) : Dapat melaksanakan pekerjaan sesuai bidang keahlian secara profesional baik secara individu maupun tim
- Pengetahuan
  - CPL 5 (K.1) : Menguasai standar pekerjaan, metode kerja, pelaksanaan pekerjaan, dan pengujian di bidang teknik tenaga listrik atau otomasi industri.
- Keterampilan Khusus
  - CPL 6 (S.1) : Mampu mengelola pendidikan dan pelatihan kejuruan di bidang Teknik Elektro dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi

Dibuat oleh:  
TIM

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik,  
Universitas Negeri Yogyakarta

Ketua Prodi : Hartoyo

Diperiksa oleh:

### III. DESKRIPSI MATA KULIAH

Memberi bekal pengetahuan tentang etika, kesadaran etis dan perilaku etis dalam melaksanakan profesi guru kejuruan di bidang teknik elektro yang mencakup berbagai spektrum pemikiran dalam etika, deskripsi etika dan profesi guru, isu-isu etis dalam profesi, serta implementasi dan perkembangannya dalam praktik profesi guru kejuruan teknik. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan *student center learning* dengan strategi pembelajaran berbasis masalah. Penilaian berbasis kompetensi melibatkan partisipasi aktif dalam perkuliahan, kuiz, ujian sisipan tengah semester dan akhir semester, dan ujian akhir semester.

### IV. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Sikap
  - CPL 1 (A.1) : [Menunjukkan ketaqwaan kepada Tuhan YME, pengamalan nilai, norma, dan etika akademik](#)
  - CPMK 1 (A.1.1) : Menunjukkan sikap sopan, disiplin, dan jujur selama perkuliahan.
  - CPL 3 (A.3) : Dapat melaksanakan pekerjaan sesuai bidang keahlian secara profesional baik secara individu maupun tim.
  - CPMK 2 (A.3.1) : Dapat melaksanakan tugas-tugas mata kuliah Etika Profesi baik secara mandiri dan berkelompok.
2. Pengetahuan
  - CPL 4 (K.1) : [Menguasai standar pekerjaan, metode kerja, pelaksanaan pekerjaan, dan pengujian di bidang teknik tenaga listrik atau otomasi industri.](#)
  - CPMK 3 (K.1.1) : Menguasai konsep etika profesi dan kode etik profesi guru.
  - CPMK 4 (K.1.2) : Mampu menerapkan konsep etika profesi dan kode etik dalam melaksanakan tugas sebagai guru profesional di bidang pendidikan teknik elektro.
3. Keterampilan Khusus
  - CPL 6 (S.1) : [Mampu mengelola pendidikan dan pelatihan kejuruan di bidang Teknik Elektro dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi](#)
  - CPMK 5 (S.1.1) : Mampu menganalisis anti korupsi sebagai bagian dari etika profesi.
  - CPMK 6 (S.1.2) : Mampu menganalisis pentingnya Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) bagi profesi guru.

Dibuat oleh: TIM	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta	Ketua Prodi : Hartoyo	Diperiksa oleh:
---------------------	--	-----------------------	-----------------

## V. MATRIKS KEGIATAN PERKULIAHAN

Pembelajaran sikap (CPMK1) dan keterampilan umum (CPMK2) dilaksanakan pada setiap pertemuan secara terintegrasi dalam pembelajaran pengetahuan dan keterampilan. Pelaksanaan pembelajaran pengetahuan (CPMK 3 & 4) dan keterampilan khusus (CPMK 5 dan 6) dideskripsikan sebagai berikut.

Pertemuan Ke-	CPMK & Sub CMPK	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-2	CPL 4/ CPMK 3 & 4: Memahami lingkup etika profesi dan penerapan dalam bekerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian etika</li> <li>• Fungsi etika</li> <li>• Macam etika</li> <li>• Pengertian etika profesi</li> <li>• Peran etika profesi dalam pekerjaan.</li> <li>• Etika profesi untuk membangun nilai dalam bekerja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menenal konsep etika dalam bekerja.</li> <li>• Mengetahui posisi etika profesi sebagai etika sosial</li> <li>• Membangun disiplin diri dalam pekerjaan.</li> <li>• Memiliki kesadaran etika dalam melaksanakan pekerjaan</li> </ul>	Memberikan contoh praktis etika profesi dalam praktik kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya-jawab</li> </ul>		200'	1, 2
3	CPL 4/ CPMK 3 & 4: Membedakan profesi, profesional, dan profesionalisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian profesi, profesional, dan profesionalisme..</li> <li>• Ciri profesional, dan profesionalisme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• PBM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui perbedaan pengertian profesi, profesional, dan profesionalisme dalam pekerjaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh-contoh pekerjaan sebagai profesi dan nonprofesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>		100'	1, 2
4	CPL 4/ CPMK 3 & 4: Memahami landasan kode etik dalam organisasi profesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan kode etik dalam profesi</li> <li>• Prinsip dasar kode etik</li> <li>• Kode etik sebagai landasan profesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• PBM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui pentingnya kode etik sebagai landasan dalam pekerjaan/ profesi.</li> <li>• Mengetahui keterkaitan kode etik dengan organisasi profesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh-contoh kode etik dari beberapa profesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Makalah Kelompok</li> </ul>		100'	1, 2
5.	CPL 4/ CPMK 3 & 4: Mengkaji kode etik antar profesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji kode etik dari 5 profesi yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• PBM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui perbedaan kode etik antar profesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui perbedaan kode etik dari beberapa profesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji kode etik dari</li> </ul>		100''	1, 2, 3

Dibuat oleh: TIM	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta	Ketua Prodi : Hartoyo	Diperiksa oleh:
---------------------	--	-----------------------	-----------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>beda berdasar prinsip dasar kode etik.</li> <li>• Pentingnya kode etik bagi pekerja (pribadi) dan organisasi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui praktik kode etik dalam masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui peran kode etik sebagai penguatan profesionalitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beberapa profesi dalam bentuk makalah singkat</li> </ul>			
6-7	CPL 4/ CPMK 3 & 4: Mengkaji kode etik pada profesi guru.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kode etik guru</li> <li>• Isi kode etik guru indonesia</li> <li>• Tujuan dan fungsi kode etik guru</li> <li>• Tugas guru indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• Studi masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui tujuan dan fungsi kode etik guru.</li> <li>• Mengerti tugas guru indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan tujuan dan fungsi kode etik guru.</li> <li>• Menyebutkan tugas guru indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• Diskusi</li> </ul>		200''	3, 4
8	<b>UJIAN SISIPAN I (UJIAN TENGAH SEMESTER)</b>								
9-10	CPL 4/ CPMK 3 & 4: Profesi Guru Kejuruan Teknik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran etika dalam pengembangan profesionalisme guru</li> <li>• Peran etika keguruan dalam praksis pendidikan</li> <li>• Pengembangan profesionalisme guru kejuruan/produktif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• Studi masalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui keterkaitan etika dan profesi</li> <li>• Mengetahui model pengembangan profesionalisme guru kejuruan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh keterkaitan etika dan profesi.</li> <li>• Menyebutkan penerapan pengembangan profesionalisme guru kejuruan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah: <i>Praktik etika profesi guru kejuruan</i></li> </ul>		200'	3, 4
11-12	CPL 4/ CPMK 3 & 4: Pendidikan anti korupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian korupsi</li> <li>• Faktor penyebab korupsi</li> <li>• Dampak masif korupsi</li> <li>• Nilai dan prinsip anti korupsi</li> <li>• Upaya pemberantasan korupsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui dampak masif korupsi</li> <li>• Mengetahui nilai dan prinsip anti korupsi</li> <li>• Menguraikan upaya pemberantasan korupsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan contoh dampak masif korupsi</li> <li>• Menyebutkan nilai dan prinsip anti korupsi</li> <li>• Menyampaikan upaya pemberantasan korupsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh studi kasus korupsi</li> </ul>		200'	5
13	CPL 4/ CPMK 3 & 4: Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar Perlindungan HaKI</li> <li>• Prinsip-prinsip HaKI</li> <li>• Ruang lingkup HaKI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya-jawab</li> <li>• Studi kasus HaKI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui prinsip-prinsip HaKI.</li> <li>• Mengetahui lingkup HaKI bagi profesi guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan prinsip-prinsip HaKI.</li> <li>• Menyebutkan lingkup HaKI bagi profesi guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh kasus dan diskusi HaKI</li> </ul>		100'	6

Dibuat oleh: TIM	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta	Ketua Prodi : Hartoyo	Diperiksa oleh:
---------------------	--	-----------------------	-----------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah Perkembangan HaKI</li> <li>Dasar hukum HaKI</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui implementasi HaKI dan dasar hukumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan dasar hukum HaKI</li> </ul>				
14-15	CPL 4/ CPMK 3 & 4: Tantang guru pada era disrupsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perubahan dalam pendidikan tinggi indonesia</li> <li>Multidisiplin, interdisiplin, dan transdisiplin</li> <li>Kurikulum dan metode pembelajaran:</li> <li>Sumber perubahan disruptif menjelang</li> <li>Seabad kemerdekaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Tanya-jawab</li> <li>Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui perubahan paradigma pendidikan tinggi masa depan.</li> <li>Mengetahui pergeseran disiplin ilmu pada masa mendatang</li> <li>Mengetahui perubahan penyelenggaraan pendidikan masa depan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui perubahan paradigma pendidikan tinggi masa depan.</li> <li>Mengetahui pergeseran disiplin ilmu pada masa mendatang</li> <li>Mengetahui perubahan penyelenggaraan pendidikan masa depan</li> </ul>	Studi Kasus Etika Profesi Guru Kejuruan		200"	7
16	<b>UJIAN SISIPAN II</b>								

## VI. PANDUAN PENILAIAN

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1 & 2), pengetahuan (CPMK 3 & 4), dan keterampilan khusus (CPMK 5 & 6).
2. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan langsung setiap mahasiswa pada setiap pertemuan perkuliahan, antara lain: kehadiran, kedisiplinan, interaksi personal dan interpersonal. Kategori penilaian sikap ini, yaitu: "Sangat Baik", "Baik", dan "Kurang Baik". Nilai sikap minimum termasuk kategori "Baik". dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Hasil penilaian sikap ini digunakan sebagai pertimbangan untuk penetapan penilaian akhir mata kuliah ini.
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester ditentukan sebagai berikut.

Dibuat oleh: TIM	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta	Ketua Prodi : Hartoyo	Diperiksa oleh:
---------------------	--	-----------------------	-----------------

No	CPMK	Objek Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot
1	CPMK 1 & 3	Kehadiran & kedisiplinan	Pengamatan	5%
2	CPMK 3, 4, 5, dan 6	a. Penugasan individu b. Penugasan kelompok c. Kuis d. Ujian Tengah semester (Sisipan 1) e. Ujian Sisipan 2 f. Ujian Akhir Semester	a. Ketepatan hasil program b. Tertulis	10% 5% 15% 20% 20% 25%
Total				100%

## VII. SUMBER BACAAN

1. Naagarazan, R.S. (2006). *A Textbook on Professional Ethics and Human Values*. New Delhi: New Age International (P) Limited, Publishers
2. Kultgen, J.H. (1988). *Ethics and Professionalism*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press
3. Soetjipto dan Raflis Kosasi. 1999. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta
4. Dit.PSMK. (2017). *Konseptual Model Pengembangan Kompetensi Guru Produktif SMK Berbasis Industri*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
5. Nanang T. Puspito, NT, dkk, (Ed). (2011). *Pendidikan Anti-Korupsi Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
6. Banindro, B.S. (2015). *Implementasi Hak Kekayaan Intelektual (Hak Cipta, Merek, Paten, Desain Industri)*, Bidang: Seni Rupa, Kriya, Desain Grafis, Desain Produk. Yogyakarta: Badan Penerbit ISI Yogyakarta, Institut Seni Indonesia
7. Oey-Gardiner, M., dkk. (2017). *Era Disrupsi : Peluang dan Tantangan Pendidikan Tinggi Indonesia*. Jakarta: Akademi Ilmu Pengetahuan Indonesia

Dibuat oleh: TIM	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta	Ketua Prodi : Hartoyo	Diperiksa oleh:
---------------------	--	-----------------------	-----------------