

|                                                                                   |                                                                                                                                                                         |         |         |            |                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------|-------------------------|--|
|  | <b>KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI</b><br><b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b><br><b>FAKULTAS TEKNIK</b><br><b>JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO</b> |         |         |            |                         |  |
|                                                                                   | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                                                                                                                    |         |         |            |                         |  |
|                                                                                   | NO.:RPS/MKU6213/2019                                                                                                                                                    | SEM: IV | SKS: 2T | Revisi: 01 | Tanggal 28 Agustus 2019 |  |

**PROGRAM STUDI : D4 TEKNIK ELEKTRO**  
**MATA KULIAH : KREATIFITAS, INOVASI, DAN KEWIRAUSAHAAN**  
**DOSEN PENGAMPU : TIM**

#### I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa agar mampu membangun spirit/jiwa dan karakter wirausaha, memahami konsep kewirausahaan, dan melatih keterampilan/skill berwirausaha. Cakupan materi matakuliah ini meliputi: pengembangan spirit/jiwa dan karakter wirausaha, motivasi berprestasi, *hakekat kewirausahaan, etika bisnis dan tanggungjawab sosial, manajemen produksi, keuangan, pemasaran dan SDM, peluang usaha, bussines plan*, dan praktik berwirausaha/*projek learning*.

Strategi pembelajaran menggunakan pendekatan *student centre* dengan metode antara lain: ceramah, diskusi, game, penugasan, simulasi, dan praktik lapangan serta presentasi.. Evaluasi penilaian menggunakan model penugasan, presentasi dan test tertulis.

#### II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa bertaqawa kepada Tuhan YME, taat beribadah dan menunjukkan sikap yang khusus, tawadlu, dan istiqomah,
2. Mahasiswa berpartisipasi aktif, bertanggungjawab, dan memiliki motivasi mengembangkan diri, dan berkarakter dalam setiap pembelajaran yang dilakukan
3. Mahasiswa memiliki jiwa/spirit & karakter wirausaha, memahami hakekat kewirausahaan, etika bisnis dan tanggungjawab sosial, memiliki ketrampilan berwirausaha

|                  |                                                                                                                                 |                       |                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| Dibuat oleh: TIM | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta | Ketua Prodi : Hartoyo | Diperiksa oleh: |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|

### III. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

| Pertemuan ke | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                     | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                         | Model/Metode Pembelajaran                                                                                                       | Pengalaman Belajar                                                                                                                                                                    | Indikator Penilaian                                                                                                                                                        | Teknik Penilaian | Bobot Tagihan | Waktu | Referensi       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------|-----------------|
| 1            | 2                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                                          | 7                | 8             | 9     | 10              |
| 1            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami silabus dan RPP</li> <li>Mengenal dan memahami pentingnya kewirausahaan</li> <li>Memiliki spirit berwirausaha</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan Silabus dan RPP</li> <li>Spiritual/religiusitas berwirausaha</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>brainstorming</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendapat gambaran kondisi pengangguran di Indonesia dan</li> <li>Mahasiswa termotivasi tentang wirausaha secara spiritual</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan resume data pengangguran di Indonesia</li> <li>Partisipasi aktif mhs dlm sumbang saran</li> </ul>                      | Penugasan 1      | 5%            | 100'  | Buku 3,4,5,6    |
| 2            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki motivasi berprestasi dan kerjasama tim dalam berwirausaha</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian motivasi berprestasi</li> <li>Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi</li> <li><i>Good team player</i></li> <li>Komunikasi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>bermain peran untuk berlatih komunikasi</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan observasi dan wawancara pada para wirausaha sukses</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan dokumen hasil wawancara</li> <li>Bertanggungjawab terhadap tugas</li> </ul>                                             | Penugasan 2      | 5%            | 100'  | Buku 3, 4, 5, 6 |
| 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengkonstruksi karakter wirausaha</li> <li>Memahami pentingnya perubahan dan memiliki mindset entrepreneur</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Karakter Wirausaha</li> <li>Berpikir perubahan dan kreatif</li> <li>tindakan dan sikap yang perlu dimiliki</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>brainstorming</li> <li>diskusi kelompok</li> <li>Game Kebutuhan dan keinginan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memiliki mindset entrepreneur</li> <li>Mhs memiliki sikap kreatif dan berorientasi pada tindakan</li> <li>Mengisi kertas</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs presentasi hasil observasi</li> <li>menghasilkan resume solusi hasil diskusi kelompok</li> <li>Setiap mhs menghargai</li> </ul> | Penugasan 3      | 5%            | 100'  | Buku 2, 3, & 4  |

|                  |                                                                                                                                 |                       |                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| Dibuat oleh: TIM | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta | Ketua Prodi : Hartoyo | Diperiksa oleh: |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                  |    |      |                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|------|-------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu berpikir dan bersikap kreatif, memiliki Orientasi pada tindakan</li> </ul>                                                                                                                       | mahasiswa                                                                                                                                                |                                                                                                                       | kerja kreatifitas                                                                                                                                                             | pendapat mhs lain                                                                                                                               |                  |    |      |                   |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep resiko</li> <li>Menjelaskan pengambilan resiko dilakukan</li> <li>Mengidentifikasi resiko potensial terjadi ketika memulai usaha</li> <li>Menjelaskan pengelolaan resiko</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep resiko</li> <li>Pengambilan resiko</li> <li>Resiko-resiko potensial</li> <li>Pengelolaan resiko</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>brainstorming</li> <li>diskusi kelompok</li> <li>"Risk Taking Game"</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan permainan "Risk Taking Game"</li> <li>Mahasiswa memperoleh pemahaman mengelola resiko</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan resume hasil diskusi</li> <li>Setiap mhs menghargai pendapat mhs lain</li> </ul>            | Rubik penilaian1 | 5% | 100' | Buku 2, 4, 5 6    |
| 5 | Memiliki jiwa Kepemimpinan dalam berwirausaha                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kepemimpinan dalam ber wirausaha</li> <li>Gaya Kepemimpinan</li> <li>Teori kepemimpinan</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelas</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mendapatkan gambaran ttg teori &amp; Gaya kepemimpinan</li> <li>Mhs mendapatkan gambaran kepemimpinan para enterpreneur</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan solusi hasil diskusi</li> <li>Mhs dapat menghargai perbedaan pendapat orang lain</li> </ul> | Penugasan 4      | 5% | 100' | Buku 2, 3, & 4    |
| 6 | Memahami etika bisnis dan tanggung jawab sosial dalam bisnis                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Etika Bisnis</li> <li>Tanggung jawab sosial dalam bisnis</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Diskusi kelompok</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mendiskusikan perlu tidaknya etika bisnis .</li> <li>Mhs memahami pengertian dan pentingnya etika bisnis</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperoleh rangkuman ttg etika dalam bisnis</li> <li>Mempresesntasi kan hasil tugas</li> </ul>           | Penugasan 5      | 5% | 100' | Buku 1, 2, 3, & 4 |

|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                  |      |      |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|---------------|
|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs dapat menerapkan etika dalam bisnis di kelompoknya</li> </ul>                                                                                                               |                                                                                                                            |                                  |      |      |               |
| 7  | Menjelaskan tipe dan karakteristik faktor "X"                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>pengertian faktor "X"</li> <li>tipe dan karakteristik faktor "X"</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Pemutaran film/media</li> <li>Tanya jawab</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mendapatkan gambaran tentang factor X dan menyaksikan film yang ada unsur factor X</li> <li>Mhs dapat mengidentifikasi factor X dalam dirinya untuk dikembangkan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mengerjakan tugas lapangan</li> <li>mempresesntasi kan hasil tugas</li> </ul>   | Penugasan 6                      | 5 %  | 100' | Buku 1, 2,    |
| 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep pemasaran</li> <li>Menjelaskan strategi dan taktik pemasaran</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep dan strategi Pemasaran,</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Simulasi</li> <li>diskusi</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs dapat menyelesaikan study kasus masalah pemasaran</li> <li>Mhs dapat menjelaskan konsep, strategi pemasaran</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mengerjakan tugas lapangan</li> <li>Dapat menyimpulkan hasil diskusi</li> </ul> | Rubrik penilaian Test tertulis 2 | 5%   | 100' | Buku 1, 2,3,4 |
| 9  | UJIAN SISIPAN                                                                                                                     | Materi minggu ke 1-8                                                                                                         | Test open book                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mengikuti UTS</li> </ul>                                                        |                                  | 10%  | 100' |               |
| 10 | Mengidentifikasi berbagai peluang usaha yang dapat dikembangkan                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Macam-macam peluang usaha yang dapat dikembangkan untuk membuka usaha baru</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi lapangan</li> <li>Analisis hasil observasi</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs melakukan kunjungan ke dunia usaha untuk mengidentifikasi berbagai usaha yang dapat dikembangkan</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mengerjakan tugas lapangan</li> <li>mempresesntasi kan hasil tugas</li> </ul>   | Penugasan 7                      | 10 % | 100' | Buku 6,7,8    |

|       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                       |      |      |               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------|---------------|
| 11    | Menganalisis peluang usaha baru                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi peluang usaha</li> <li>Analisis peluang usaha (internal &amp; eksternal)</li> <li>Menetapkan peluang usaha baru</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Penugasan</li> <li>Diskusi kelompok kecil</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs menyaksikan dan menganalisis film-film wirausaha</li> <li>Mhs mengidentifikasi peluang usaha</li> <li>Membuat analisis strategis peluang usaha yang dapat mereka lakukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs mengerjakan proyek isecara kelompok</li> <li>Setiap mahasiswa bertanggung jawab terhadap kelompoknya</li> </ul> | Penugasan 8                           | 10 % | 100' | Buku 6,7,8    |
| 12-13 | Merancang bussines plan (Perencanaan Usaha)                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian bussines plan (Perencanaan Usaha)</li> <li>Komponen Perencanaan Usaha</li> <li>Sistimatika perencanaan Usaha</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas lapangan</li> <li>presesntasi</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>mhs dapat merancang business plan</li> <li>Mhs presentasikan proposal perencanaan usaha</li> </ul>                                                                                      | Mhs menyusun business plan                                                                                                                                 | Rubik penilaian produk akhir kelompok | 10%  | 200' | Buku 1, 6,7,8 |
| 14-15 | Mengimplementasi kan perencanaan usaha (memulai usaha baru) Menganalisis usaha yang dijalankan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementasi perencanaan usaha</li> <li>Membuat laporan aliran kas (cash flow)</li> <li>Membuat laporan laba rugi</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas lapangan</li> <li>Presesntasi hasil usaha</li> <li>Diskusi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mhs dapat melaakukan praktik wirausaha</li> <li>Bertanggung jawab atas tugas secara kelompok dan individu</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> <li>Proses berwira usaha</li> <li>Jumlah keuntungan</li> </ul>                                      | Rubik penilaian produk akhir kelompok | 10%  | 200' | Buku 1, 6,7,8 |
| 16    | Ujian Akhir Semester                                                                           | Semua Materi                                                                                                                                                                   | Test open book                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            | Rubrik penilaian Test tertulis        | 10%  | 100' |               |

**IV. BOBOT PENILAIAN<sup>\*)</sup>**

| NO | ASPEK                                                    | JENIS TAGIHAN                                               | NILAI MAKSIMAL                                          | BOBOT |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| 1  | Kemampuan kognitif, Afektif, & psikomotor (keterampilan) | Semua tagihan diberi skor (0-100) x bobot tagihan (kolom 8) | Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan | 50 %  |
|    |                                                          | UTS <sup>*)</sup>                                           | 0-100                                                   | 20 %  |
|    |                                                          | UAS <sup>*)</sup>                                           | 0-100                                                   | 20 %  |
| 2  | Kehadiran                                                | Hadir 100 %                                                 | 100                                                     | 10 %  |
|    |                                                          | Tidak hadir satu kali                                       | 90                                                      |       |
|    |                                                          | Tidak hadir dua kali                                        | 80                                                      |       |
|    |                                                          | Tidak hadir tiga kali                                       | 70                                                      |       |
|    |                                                          | Tidak hadir empat kali                                      | 60                                                      |       |

\*) Penilaian aspek, jenis penilaian dan pembobotan disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik mata kuliah

**V. SUMBER BACAAN**

1. Abdullah Gymnastiar. (2006). *Melipatgandakan Kekayaan dengan Kecerdasan Spiritual*. Bandung. Solusi Qalbu.
2. Alain Fayolle. (2007). *Handbook of Research in Entrepreneurship Education, Volume 2*. Belgium: Edward Elgar Publishing Limited
3. Buchari Alma. (2006). *Kewirausahaan*. Edisi kesepuluh. Bandung: Alfabeta
4. Gerben Blaauw, Peter van der Sijde, Christoph Diensberg (2008). *Teaching Entrepreneurship, Cases for Education and Training*. Netherlands: A Springer Company
5. Geoffrey G. Meredith dkk. (1996) *Kewirausahaan, Teori dan Praktek*. Edisi kelima. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.
6. Justin G. Longenecker dkk. (2001). *Kewirausahaan Manajemen Usaha Kecil*. Jakarta: PT. Salemba Empat Patria.
7. Lynn M. Pearce. (2010). *Business Plans Handbook, Volume 16*. New York: Farmington Hills,
8. Rusman Hakim. (1998). *Kiat Sukses Berwiraswasta. Edisi Kedua*. Jakarta: PT Elex Media Media Komputindo.

|                  |                                                                                                                                 |                       |                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| Dibuat oleh: TIM | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta | Ketua Prodi : Hartoyo | Diperiksa oleh: |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|