

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Fakultas	: Semua Fakultas
Jurusan/Program Studi	: Semua Jurusan
Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Hindu
Kode	: MKU6204
SKS	: 2 SKS
Semester	: I
Dosen	: TIM MKU UNY

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Meningkatkan pemahaman dan penghayatan keagamaan yang mantap serta mempertebal rasa dharma, baktei seorang sarjana yang beragama Hindu kepada Hyang Widhi Wasa/Tuhan yang Maha Esa. Selanjutnya mata kuliah ini juga bertujuan mampu mengaktualisasikan ajaran agama Hindu serta dapat menterjemahkan bahasa Weda dalam kehidupan sehari-hari sehingga mampu mengendalikan diri baik pola pikir, berbuat dan berbicara dalam pengabdianya terdapat dharma negara dan dharma guna menunjang pembangunan nasional dan terciptanya tujuan akhir agama Hindu (Moksya).

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Umum :

Mengimani Hyang Widhi melalui sraddha dan bhakti serta melalui prinsip dasar di dalam Brahma Vidya, melalui usaha dan sarana memujanya berdasarkan yajna setiap hari dan hari-hari tertentu. Mahasiswa Menghayati Konsep manusia Hindu, Hukum, Etika, Tri Kerukunan Hidup Beragama, Iptek dan seni dalam perspektif Hindu, Konsep Masyarakat Hindu berdasarkan sastra-sastra agama Hindu, Politik dalam Perspektif Hindu.

1. Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika.

- b. Menghargai keanekaragaman budaya, agama, kepercayaan, dan pendapat serta berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.

2. Keterampilan Umum

Bekerjasama dan berpikir logis untuk menyelesaikan permasalahan, mengambil keputusan, serta mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi.

III. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	I	PENGENALAN MATERI	Mahasiswa menghayati prinsip dan pola pengembangan agama Hindu sesuai disiplin Ilmu	Mahasiswa dapat mengaktualisasikan prinsip dan pola pengembangan agama Hindu dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan disiplin Ilmu di Fakultas Hukum Universitas Trisakti	Prinsip pengembangan Agama Hindu sesuai Disiplin Ilmu yang dipelajari Pola pengembangan agama Hindu sesuai Disiplin Ilmu yang dipelajari	Dosen menjelaskan prinsip dan pola pengembangan ajaran agama Hindu Mahasiswa mendengarkan secara seksama	Buku Ajar (buku cetak)	Penugasan Diskusi Kehadiran
2.	II	TUHAN YANG MAHA ESA	Mahasiswa mengimani Hyang Widhi melalui Sradha dan Bhakti melalui usaha dan sarana memujanya	1.1 Mahasiswa mampu mengargumentasikan tentang Sradha dan Bhakti 1.2 Mahasiswa mampu mengargumentasikan tentang Brahma Vidya (Teologi Hindu) 1.3 Mahasiswa mampu mengargumentasikan konsep Ketuhanan menurut Hindu 1.4 Mahasiswa mampu mempraktekan di dalam usaha dan sarana melakukan pemujaan terhadap Hyang Widhi	Sraddha dan Bhakti Brahma Vidya/Teologi Hindu Usaha dan Sarana Memujanya	Dosen memberikan gambaran tentang sraddha, Brahmawidya, Usaha dan Sarana Memujanya Mahasiswa bertanya	Buku Ajar (Buku cetak),	Penugasan Diskusi kehadiran
3	III	TUHAN YANG MAHA ESA	Mahasiswa menghayati yajna dan Pelaksanaan hari-hari suci kagamaan berdasarkan ajaran agama Hindu	1.5 Mahasiswa mampu mengaktualisasikan yajna dalam kehidupan nyata 1.6 Mahasiswa mampu mengabstraksikan Naimitika karma dan nitya karma 1.7 Mahasiswa dapat mengargumentasikan tentang hari-hari raya 1.8 Mahasiswa mampu mengargumentasikan Makna hari suci keagamaan	Yajna Naimitika Karma dan Nitya Karma Hari-hari Raya Makna Hari suci keagamaan	Dosen menerangkan yajna, naimitika karma dan nitya karma, hari-hari raya, Makna hari suci keagamaa Mahasiswa mendengarkan secara seksama	Buku Paket sebagai bahan ajar	Tanya jawab Diskusi Mengingatn tugas yang wajib dikerjakan dan segera dikumpulkan

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4	IV	MANUSIA	Mahasiswa menghayati konsep manusia, hakikat manusia, awatara dan orang-orang suci menurut ajaran Hindu	2.1Mahasiswa mampu menggambarkan konsep manusia berdasarkan pandangan agama Hindu 2.2Mahasiswa dapat mengargumentasikan hakikat manusia berdasarkan pandangan Hindu 2.3Mahasiswa dapat mengargumentasikan tentang martabat Manusia Hindu	Konsep Manusia Hindu Hakikat Manusia Hindu Martabat Manusia Hindu	Dosen menjelaskan konsep manusia Hindu , hakikat manusia Hindu dan martabat manusia Hindu Mahasiswa mendengarkan dengan seksama dan bertanya	Buku paket Prinsip dan Pola Pengembangan Agama Hindu secara Konprehensif	Membuat visi misi, pengenalan diri, Keluarga, Masyarakat, Tujuan, Sasaran dan Harapan hingga Mengingatn jangan Lupakan Tuhan
5	V	MANUSIA \\		2.4 Mahasiswa mampu mangaktualisasikan Tanggung Jawab sebagai manusia Hindu dalam kehidupan nyata 2.5Mahasiswa dapat mengargumentasikan Awatara dan orang-orang suci menurut Ajaran Agama Hindu	Tanggung Jawab Manusia Hindu Awatara dan Orang Suci Hindu	Dosen Memberikan Pandangan tentang kewajiban sebagai Mahasiswa Mahasiswa menjelaskan tentang kewajiban hidupnya	Buku paket: Prinsip dan Pola Pengembangan Agama Hindu	Membuat pola Pengembangan Agama Hindu sesuai prinsip Ilmu (Keilmuan yang dimiliki (penugasan) diskusi
6	VI	HUKUM	Mahasiswa menaati Hukum Tuhan menurut dasar-dasar agama Hindu	3.1Mahasiswa dapat menumbuhkan kesadaran untuk taat hukum Tuhan menurut Hindu 3.2Mahasiswa mampu mengargumentasikan fungsi profetik agama Hindu dalam hukum	Menumbuhkan Kesadaran untuk Taat Hukum Tuhan menurut Hindu Fungsi Profetik Agama Hindu dalam Hukum	Dosen menerangkan materi yang berhubungan dengan hukum Mahasiswa mendengarkan dan bertanya	Buku cetak	Kumpulkan tugas yang akan dinilai dosen
7	VII	ETIKA (MORALITAS)	Mahasiswa menghayati etika (moralitas) yang menyangkut misi untuk memperbaiki diri	4.1Mahasiswa dapat mempraktekkan tentang misi untuk memperbaiki	Misi untuk Memperbaiki Diri Implementasi Kebenaran, Kebajikan,	Mahasiswa disuruh untuk menjelaskan mengenai tugas	Hasil Tugas mahasiswa yang sudah di foto kopi Buku paket serta	Mahasiswa menjelaskan tugas dan segera unutup dinilai

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			di dalam ajaran dharma	diri 4.2Mahasiswa dapat mengimplementasikan ajaran Dharma dalam kehidupan bersama sehari-hari	Kasih Sayang, Kedamaian, Tanpa Kekerasan dalam Kehidupan Bersama Sehari-hari	yang berhubungan dengan Visi dan misi di dalam perbaikan diri.	sumber dari internet	
8	VIII	UTS			Dari bab I sampai Bab IV		Buku paket dari bab I sampai Bab IV	Tes (Ujian Tengah Semester
9	IX	IPTEK DAN SENI DALAM PERSPEKTIF HINDU	Mahasiswa menghayati Iptek dan seni dalam perspektif Hindu	5.1Mahasiswa mampu mengaktualisasikan ilmu yang dipelajari dan mengamalkan dalam kehidupan nyata sesuai dengan ipteks dalam perspektif Hindu 5.2Mahasiswa mampu mengaktualisasikan konsep ajaran Tri Hita Karana dan tanggung jawab terhadap alam (lingkungan)	Kewajiban Menuntut Ilmu dan Mengamalkan Ilmu Tri Hita Karana dan Tanggungjawab Terhadap Alam dan Lingkungan	Dosen menerangkan Iptek dan seni dalam perspektif Hindu disesuaikan dengan materi ajar Mahasiswa mendengarkan secara seksama dan bertanya	Buku paket	Diskusi Penugasan Perbaikan dari tugas-tugas yang telah dinilai
10	X	KERUKUNAN HIDUP UMAT BERAGAMA	Mahasiswa menghayati Tri Kerukunan umat beragama	6.1 Mahasiswa dapat mengargumentasikan agama sebagai rahmat bagi semua 6.2 Mahasiswa dapat mengaktualisasikan hakikat kebersamaan dalam pluralitas beragama	Agama Merupakan Rahmat Bagi Semua Hakikat Kebersamaan dalam Pluralitas Beragama	Dosen menjelaskan tentang Kerukunan Hidup Umat Beragama. Mahasiswa memperhatikan dan bertanya	Buku paket	penugasan Mahasiswa Menyerahkan kembali hasil dari pekerjaan yang akan dinilai diskusi
11	XI	MASYARAKAT	Mahasiswa memahami konsep masyarakat Hindu berdasarkan sastra-sastra agama	7.1Mahasiswa mampu mendiskripsikan Keluarga krama (masyarakat banjar), krama desa (masyarakat wilayah, warga negara 7.2Mahasiswa mampu mengaktualisasikan konsep ajaran Catur	Keluarga Krama (Masyarakat Banjar), Krama Desa (Masyarakat Wilayah), Warga Negara Catur Warna Catur Asrama	Dosen menjelaskan tentang konsep masyarakat Mahasiswa memperhatikan dengan serius dan bertanya	Buku paket	Menyerahkan hasil evaluasi UTM dan semua tugas-tugas . Dosen menyarankan agar mencari jawaban dan belajar lebih baik Penugasan

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Warna dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 7.3 Mahasiswa mampu mengaktualisasikan konsep ajaran Catur Asrama di dalam keluarga, masyarakat, bangsa dan negara				diskusi
12	XII	MASYARAKAT	Mahasiswa memahami tujuan hidup dalam ,konsep Satsangga dan Dursangga	7.4 Mahasiswa mampu merealisasikan konsep ajaran Catur Purusa Artha di dalam keluarga, masyarakat, bangsa dan negara 7.5 Mahasiswa mampu mengaktualisasikan ajaran satsangga dalam kehidupan nyata 7.6 Mahasiswa dapat menghindari ajaran-ajaran yang bersifat dursangga dalam hidup sehari-hari	Catur Purusa Artha Satsangga Dursangga			
13	XIII	BUDAYA SEBAGAI EKSPRESI PENGAMALAN AGAMA HINDU	Mahasiswa menghayati budaya sebagai ekspresi pengamalan agama Hindu	8.1 Mahasiswa dapat mensinergikan keterkaitan agama sebagai inti budaya dan berbagai aspeknya 8.2 Mahasiswa dapat merealisasikan tanggung jawab umat Hindu dalam mewujudkan cara berpikir kritis (akademik) bekerja keras bersifat fair	Keterikatan Agama sebagai Inti Budaya dan berbagai Aspeknya Tanggungjawab Umat Hindu dalam Merwujudkan Cara Berpikir Kritis (Akademik), Kerja Keras bersifat Fair	Dosen memberikan gambaran tentang kreativitas Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan dengan serius	Buku paket	Diskusi PR untuk masa depan Penugasan yang berhubungan dengan manfaat, fungsi dan kesuksesan hidup ke depan
14	XIV	POLITIK MENURUT PERSPEKTIP HINDU	Mahasiswa menghayati politik menurut perspektip	9.1 Mahasiswa mampu mengargumentasikan	Pengertian dan Sumber Ajaran Hindu Tentang	Mahasiswa disuruh untuk	Buku paket	Dialog seputar politik

No	Tatap Muka Ke	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksi Umum (TIU)	Tujuan Instruksi Khusus (TIK)	Materi	Kegiatan Instruksional	Referensi	Cara Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Hindu	pengertian dan sumber ajaran Hindu tentang politik (Nitisastra) 9.2Mahasiswa mengabstraksikan mengenai amanat Sri Rama kepada Bharata mengenai kenegaraan 9.3Mahasiswa mampu mengabstraksikan mengenai amanat Sri Rama kepada Gunawan Wibisana tentang Kepemimpinan Astabrata	Politik (Nitisastra) Amanat Sri Rama kepada Bharata mengenai Kenegaraan Amanat Sri Rama kepada Wibisana me	berargumentasi tentang lintas politik Dosen meluruskan mengenai apa yang dijelaskan oleh mahasiswa		Diskusi Mahasiswa Internet seputar politik Penugasan kembali untuk lebih jauh meninjau Internet tentang kepemimpinan
15	XV	ILMU KEPEMIMPINAN	Mahasiswa menghayati Ilmu Kepemimpinan Hindu terkait dengan kosep Astabrata dan Astadasa Paramiteng Prabhu	9.4Mahasiswa mampu mengabstraksikan mengenai konsep kepemimpina Gajah Mada 9.5Mahasiswa mampu mengargumentasikan mengenai petikan-petikan sastraHindu yang memuat ajaran Niti Sastra (Politik)	Kepemimpinan Gajah Mada Petikan-petikan Sastra Hindu yang Memuat ajaran Nitisastra (Politik)	Mahasiswa berargumentasi tentang seputar pemimpin yang diperoleh berdasarkan sejumlah informasi internet dan dari sejumlah informasi lainnya	Buku paket, informasi internet dan sejumlah informasi lainnya	Mahasiswa menerngakan tentang kepemimpinan
16	XVI	UAS			Materi ajar dari Bab I sampai Bab IX		Buku Paket dari bab I samapai Bab IX	

IV. REFERENSI

1. Alkitab Deutero Kanonika, Ende, Flores, NTT, 2000
2. Franz Dahler, Pijar Peradaban Manusia, Yogyakarta, Kanisius, 2000.
3. I. Ismantono SJ. Kuliah Agama Katolik di Perguruan Tinggi Umum, Jakarta: Obor 1993.

V. KOMPONEN EVALUASI (CP)

ASPEK PENILAIAN	PERSENTASE
Ujian Akhir Semester	25%
Ujian Tengah Semester	25%
Tugas	15%
Keaktifan Mahasiswa dan sikap	10%
Presensi	25%
Total	100%

Diperiksa dan Disahkan oleh
Koordinator Program Studi Teknik Manufaktur,



Dr. Eng. Ir. Didik Nurhadiyanto, M.T.
NIP. 19710604 199702 1 001

Yogyakarta, 01 Agustus 2020

Disusun oleh
Dosen Pengampu,

TIM MKU UNY