

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Fakultas	: Semua Fakultas
Jurusan/Program Studi	: Semua Jurusan
Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Kristen Katolik
Kode	: MKU6202
SKS	: 2 SKS
Semester	: I
Dosen	: TIM MKU UNY

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pendidikan Agama Katolik bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman, dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerja sama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional.

Mata kuliah ini mengkaji: 1). Sarjana Katolik yang dicita-citakan oleh masyarakat dan gereja; 2). Metode studi agama di Perguruan Tinggi Umum; 3). Hubungan dasar yang dimiliki oleh manusia (uraian filosofis); 4). Pikiran mencari kebenaran; 5). Manusia beriman mau mengikuti Yesus dan percaya kepada-Nya; 6). Hakikat Yesus Kristus dan peranan-Nya di dalam kehidupan beriman; 7). Gereja sebagai masyarakat beriman; 8). Dasar-dasar dan langkah-langkah pertimbangan dalam pengambilan keputusan baik dan buruk; 9). Motivasi; 10). Keluarga Katolik; 11). Agama Katolik mengakui otonomi ilmu-ilmu bahkan metodologi ilmu-ilmu itu; 12). Tanggung jawab orang Katolik dalam membangun dunia; 13). Karasulan awam sebagai tugas umat beriman di tengah-tengah dunia.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Umum : Mahasiswa mampu memahami asal usul dan tujuan hidupnya sebagai citra Allah yang beriman kepada Yesus Kristus dan dipersatukan dalam Gereja Katolik yang dipanggil untuk melanjutkan karya penyelamatan Allah di tengah masyarakat.

1. Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika.
- b. Menghargai keanekaragaman budaya, agama, kepercayaan, dan pendapat serta berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.

2. Keterampilan Umum

Bekerjasama dan berpikir logis untuk menyelesaikan permasalahan, mengambil keputusan, serta mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi.

III. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

PERT KE	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	ESTIMASI WAKTU	JENIS EVALUASI	KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat menjelaskan isi kitab suci:Kej.2:1-7	Kitab suci:Kej.2:1-7.	Kitab suci:Kej.2:1-7.	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Tanya Jawab	Kitab Suci PL & PB
2	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian martabat manusia menurut Kitab Suci (Kej 2:7) dan (Mat.5:1-12)	Kitab Suci (Kej 2:7) dan (Mat.5:1-12)	Kitab Suci (Kej 2:7) dan (Mat.5:1-12)	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Tanya Jawab	Kitab Suci PL & PB
3	Mahasiswa memahami tanggung jawabnya terhadap masalah social.	Tanggung jawab social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasus ketidak adlian, ketidak jujuran dalam kehidupan masyarakat. 2. Pandangan Kitab Suci tentang ketidakadilan, ketidak jujuran dalam hidup. 3. Ajaran social gereja tentang ketidakadilan dan ketidak jujuran dalam hidup bermasyarakat. 	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Sharing pengalaman iman	Franz Dahler, Pijar Peradaban Manusia
4	Mahasiswa dapat mengungkapkan persoalan-persoalan actual tentang hubungan antar umat beragama.	Hubungan antar umat beragama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persoalan-persoalan actual tentang hubungan antar umat beragama 2. Pentingnya dialog antar umat beragama. 3. Sikap Gereja terhadap agama-agama lain. 	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	1. Tanya Jawab	I. Ismantono SJ. Kuliah Agama Katolik di Perguruan Tinggi Umum
5	Mahasiswa mengenal & memahami	Kitab Suci	1. Pengalaman pribadi	Ceramah, Tanya	100'	2. Tanya	Alkitab

PERT KE	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	ESTIMASI WAKTU	JENIS EVALUASI	KEPUSTAKAAN
	hidup dan karya Yesus Kristus yang dituliskan dalam Kitab Suci.	sumber pengalaman tentang Yesus Kristus.	<p>tentang Yesus Kristus.</p> <p>2. Makna pribadi Yesus Kristus dalam kehidupan.</p> <p>3. Teks Kitab Suci tentang Yesus Kristus yang meneguhkan pengalaman pribadi.</p>	Jawab, Diskusi, Tugas		Jawab dan Sharing pengalaman iman	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan arti Kerajaan Allah.	Yesus Kristus mewartakan Kerajaan Allah.	<p>1. Arti Kerajaan Allah.</p> <p>2. Pewartaan Yesus Kristus tentang Kerajaan Allah.</p> <p>3. Makna Kerajaan Allah bagi umat kristiani.</p>	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Tugas	I. Ismantono SJ. Kuliah Agama Katolik di Perguruan Tinggi Umum
7	Mahasiswa dapat menjelaskan makna sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus.	Sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus.	<p>1. Sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus.</p> <p>2. Peristiwa Kebangkitan Yesusu Kristus</p>	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	3. Tugas	Alkitab
8	Mahasiswa dapat memahami makna hidup Yesus Kristus bagi manusia.	Makna hidup Yesus Kristus bagi manusia.	<p>1. Analisa situasi hidup masyarakat Indonesia.</p> <p>2. Relevansi makna hidup Yesus Kristus bagi manusia dewasa ini.</p>	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	4. Tugas	Franz Dahler, Pijar Peradaban Manusia
9	UTS						
10	Mahasiswa dapat menguraikan tugas-tugas Gereja yang menguduskan.	Tugas-tugas Gereja	<p>1. Pengalaman tentang kegiatan-kegiatan kegerejaan.</p> <p>2. Pengertian dan bentuk konkrit tugas Gereja mewartakan.</p> <p>3. Pengertian tugas Gereja yang menguduskan.</p> <p>4. Pengertian tugas Gereja yang melayani.</p>	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Sharing pengalaman iman	I. Ismantono SJ. Kuliah Agama Katolik di Perguruan Tinggi Umum

PERT KE	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	ESTIMASI WAKTU	JENIS EVALUASI	KEPUSTAKAAN
			5. Tugas-tugas Gereja yang dapat dilaksanakan sebagai anggota Gereja.				
11	Mahasiswa mengetahui wajah Gereja Indonesia.	Wajah Gereja dewasa ini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wajah Gereja local : Lingkungan, Wilayah, Paroki, Keuskupan. 2. Makna Gereja bagi masyarakat sekitar.) 3. Tantangan yang dihadapi Gereja. 	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	5. Tanya Jawab	I. Ismantono SJ. Kuliah Agama Katolik di Perguruan Tinggi Umum
12	Mahasiswa dapat menguraikan asal-usul Gereja sebagai anugerah Roh Allah, yaitu Roh Kristus itu sendiri. Mahasiswa dapat menguraikan tugas-tugas Gereja yang menguduskan.	Sejarah, hakikat, dan sifat-sifat Gereja. Tugas-tugas Gereja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asal-usul Gereja sebagai anugerah Roh Allah. 2. Hakikat Gereja sebagai persekutuan umat Allah. 3. Sifat-sifat Gereja (Satu, Kudus, Katolik dan Apostolik) 4. Pengalaman tentang kegiatan-kegiatan kegerejaan. 5. Pengertian dan bentuk konkrit tugas Gereja mewartakan. 6. Pengertian tugas Gereja yang menguduskan. 7. Pengertian tugas Gereja yang melayani. 8. Tugas-tugas Gereja yang dapat dilaksanakan sebagai anggota Gereja. 	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	6. Tugas	Alkitab
13	Mahasiswa memahami situasi kehidupan masyarakat masa kini dengan segala persoalannya dan tanggung jawabnya sebagai umat	Situasi masyarakat masa kini: Globalisasi. Tanggung jawab	1. Situasi sosial, agama, budaya, ekonomi, politik, komunikasi yang diakibatkan globalisasi.	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Sharing pengalaman iman	Franz Dahler, Pijar Peradaban Manusia

PERT KE	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	ESTIMASI WAKTU	JENIS EVALUASI	KEPUSTAKAAN
	beriman. Mahasiswa memahami tanggung jawabnya terhadap masalah social.	social.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pengaruh destruktif akibat globalisasi: hedonisme, materialisme, individualisme, fundamentalisme. 3. Kasus ketidak adlian, ketidak jujuran dalam kehidupan masyarakat. 4. Pandangan Kitab Suci tentang ketidakadilan, ketidak jujuran dalam hidup. 5. Ajaran social gereja tentang ketidakadilan dan ketidak jujuran dalam hidup bermasyarakat. 				
14	Mahasiswa memahami tentang arti keluhuran perkawinan. Mahasiswa dapat mengungkapkan isu-isu pokok di masyarakat.	Hidup berkeluarga menurut Ajaran Gereja Kapita Selektta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah sex dan seksualitas yang ada di masyarakat 2. Masalah perkawinan dan hidup berkeluarga di masyarakat. 3. Keluhuran sex, seksualitas, perkawinan menurut ajaran Gereja. 4. Lingkungan hidup, gender. Demokrasi, HAM, HIV/AIDS, ETIKA, Profesi. 5. Ajaran Gereja dan faham Kitab Suci mengenai isu-isu di 	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Sharing pengalaman iman	Franz Dahler, Pijar Peradaban Manusia

PERT KE	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	ESTIMASI WAKTU	JENIS EVALUASI	KEPUSTAKAAN
			masyarakat.				
15-16	Mahasiswa memahami tentang arti dari baptisan.	Makna baptisan	1. Pertobatan 2. Baptisan 3. Berubah 4. Berbuat 5. Berbuah	Ceramah, Tanya Jawab	100'	7. Tanya Jawab	Alkitab
UAS							

IV. REFERENSI

1. Alkitab Deutero Kanonika, Ende, Flores, NTT, 2000
2. Franz Dahler, Pijar Peradaban Manusia, Yogyakarta, Kanisius, 2000.
3. I. Ismantono SJ. Kuliah Agama Katolik di Perguruan Tinggi Umum, Jakarta: Obor 1993.

V. KOMPONEN EVALUASI (CP)

ASPEK PENILAIAN	PERSENTASE
Ujian Akhir Semester	25%
Ujian Tengah Semester	25%
Tugas	15%
Keaktifan Mahasiswa dan sikap	10%
Presensi	25%
Total	100%

Yogyakarta, 01 Agustus 2020

Diperiksa dan Disahkan oleh
Koordinator Program Studi Teknik Manufaktur,



Dr. Eng. Ir. Didik Nurhadiyanto, M.T.
NIP. 19710604 199702 1 001

Disusun oleh
Dosen Pengampu,

TIM MKU UNY

