

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Fakultas</b>	<b>: Semua Fakultas</b>
<b>Jurusan/Program Studi</b>	<b>: Semua Jurusan</b>
<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Pendidikan Agama Konghucu</b>
<b>Kode</b>	<b>: MKU6206</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2 SKS</b>
<b>Semester</b>	<b>: I</b>
<b>Dosen</b>	<b>: TIM MKU UNY</b>

---

**I. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Dalam mata kuliah ini, agama konghucu adalah sebuah kepercayaan sekaligus sebuah kepatuhan dalam menjalani hidup, yang mana aspek yang lebih tampak dalam ajaran-ajaran yang di kembangkan dalam agama konghucu adalah aspek social yang tujuannya adalah menjunjung tinggi nilai-nilai moral serta sosial bagi kehidupan manusia.

**II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

1. Mahasiswa sebagai modal (kapital) intelektual mampu berfikir rasional, bersikap dewasa dan dinamis, berpandangan luas, serta memiliki komitmen yang kuat dalam melaksanakan ajaran Kong Hu Cu secara utuh.
2. Mahasiswa mampu melaksanakan proses belajar sepanjang hayat untuk menjadi ilmuwan dan profesional yang berkepribadian Kong Hu Cu, yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan.

1. Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika.
- b. Menghargai keanekaragaman budaya, agama, kepercayaan, dan pendapat serta berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.

2. Keterampilan Umum

Bekerjasama dan berpikir logis untuk menyelesaikan permasalahan, mengambil keputusan, serta mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi.

### III. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1	a. Mampu menjelaskan sejarah Kong Hu Cu b. Mampu menjelaskan bagaimana agama Kong Hu Cu di Indonesia	a. Sejarah Kong Hu Cu b. Kong Hu Cu di Indonesia	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Ketepatan penjelasan tentang Sejarah Kong Hu Cu b. Ketepatan penjelasan tentang sejarah Kong Hu Cu di Indonesia	5%
2	Mampu menyebutkan beberapa kitab Kong Hu Cu	Beberapa Kitab Kong Hu Cu	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	Ketepatan penjelasan tentang Sejarah Kong Hu Cu	5%
3	. Mampu menjelaskan Jalan Suci yang dibawakan Ajaran Besar (Thai Hak) . Mampu memahami awal dan akhir dari suatu perkara	a. Jalan Suci b. Awal dan Akhir dari suatu Perkara	Ceramah dan Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	a. Ketepatan penjelasan analisis tentang Jalan Suci b. Ketepatan menentukan awal dan akhir dari suatu perkara	10%
4	a. Mampu menjelaskan hakekat tiap perkara b. Mampu menjelaskan pentingnya keutamaan membina diri sebagai pokok	a. Hakekat tiap perkara b. Keutamaan membina diri sebagai pokok	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Ketepatan penjelasan hakekat tiap perkara b. Ketepatan penjelasan keutamaan membina diri sebagai pokok	7.5%
5	a. Mampu menjelaskan tentang “meneliti hakekat tiap perkara” b. Mampu menjelaskan pentingnya pengetahuan yang sempurna	Meneliti hakikat tiap perkara (sumber: petikkan tulisan Thiacu)	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Ketepatan menjelaskan tentang “meneliti hakekat tiap perkara” b. Ketepatan menjelaskan pentingnya pengetahuan yang sempurna	5%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
6	. Mampu menjelaskan konsep meluruskan hati . Mampu menjelaskan konsep membina diri	Meluruskan hati sebagai pangkal membina diri	Ceramah dan Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	Ketepatan penjelasan konsep meluruskan hati sebagai pangkal membina diri	10%
7	Mampu menjelaskan hubungan antara pembinaan diri dan pembinaan rumah tangga/negara	Membina diri membereskan rumah tangga	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	Ketepatan penjelasan konsep hubungan antara pembinaan diri dan rumah tangga/negara	5%
<b>U T S</b>					
8	Mampu menjelaskan isi kandungan dari kata pengantar Cu-Hi	Kata pengantar Cu-Hi	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan kandungan dari kata pengantar Cu-Hi	5%
9	Mampu menjelaskan konsep Maha Sempurna Tuhan yang tertuang dalam bab XXXII ayat 1-6	Konsep Maha Sempurna Tuhan (bab XXXII) ayat 1-6	Presentasi Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	Kelengkapan dan ketepatan penjelasan konsep Maha Sempurna Tuhan	10%
10	a. Mampu menjelaskan dan memperagakan tata cara sembahyang Agama Kong Hu Cu b. Mampu menyebutkan hari-hari besar Agama Kong Hu Cu	a. Tata cara Sembahyang Agama Kong Hu Cu b. Hari-hari besar Agama Kong Hu Cu	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	a. Ketepatan dalam menjelaskan dan memperagakan tata cara sembahyang Agama Kong Hu Cu b. Ketepatan dalam menyebutkan hari-hari besar Agama Kong Hu Cu	5%
11	a. Mampu menjelaskan hubungan antara watak/ bakat dan lingkungan pergaulan. b. Mampu menjelaskan pengaruh pergaulan dan lingkungan terhadap watak/ bakat seseorang.	a. Konsep watak/bakat sejenis dalam pergaulan b. Pergaulan dan Lingkungan	Presentasi Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan tentang hubungan antara watak/bakat dan lingkungan pergaulan. b. Ketepatan penjelasan tentang pengaruh pergaulan dan lingkungan terhadap watak/bakat seseorang.	10%
12	Mampu menjelaskan peran pendidikan terhadap pembangunan watak/bakat seseorang.	Pendidikan	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	Kelengkapan dan ketepatan peran pendidikan terhadap pembangunan watak/bakat seseorang.	7.5%
13	a. Mampu menjelaskan maksud dan tujuan adanya agama. b. Mampu menjelaskan bagaimana sikap	a. Maksud dan tujuan agama. b. Sikap dalam menghadapi perbedaan	Presentasi Diskusi Kelompok (Team Based Learning)	a. Kelengkapan dan ketepatan penjelasan tentang maksud dan tujuan adanya agama. b. Ketepatan dalam	10%

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
	menghadapi perbedaan agama. c. Mampu menyebutkan tingkatan-tingkatan penganut agama	agama. c. Tingkatan penganut agama		menjelaskan sikap menghadapi perbedaan agama. c. Ketepatan dalam menjelaskan tingkatan-tingkatan penganut agama	
14	Mampu menjelaskan penyebab ketidakbahagiaan/ kesengsaraan orang-orang kaya	Orang-orang Kaya	Ceramah, diskusi dan Tanya Jawab	Ketepatan penjelasan penyebab ketidakbahagiaan/ kesengsaraan orang-orang kaya	5%
<b>U A S</b>					

#### IV. REFERENSI

##### **Buku Utama:**

Kitab Sishu (2012). Kitab Suci Agama Khonghucu, Penerbit: Majelis Tinggi Agama Konghucu Indonesia (MATAKIN).

##### **Buku Pendukung :**

Keputusan Bersama Menteri Agama, Jaksa Agung, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia (2011). Jakarta: Menteri Dalam Negeri.

--- (1984). Tata Agama Dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu, Penerbit: MATAKIN.

Negoro, T.K Beng Setio (2005). Rahasia Kehidupan Jilid I. Bandung: Karya Bengras.

## V. KOMPONEN EVALUASI (CP)

ASPEK PENILAIAN	PERSENTASE
Ujian Akhir Semester	25%
Ujian Tengah Semester	25%
Tugas	15%
Keaktifan Mahasiswa dan sikap	10%
Presensi	25%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Diperiksa dan Disahkan oleh  
Koordinator Program Studi Teknik Manufaktur,



Dr. Eng. Ir. Didik Nurhadiyanto, M.T.  
NIP. 19710604 199702 1 001

Yogyakarta, 01 Agustus 2020

Disusun oleh  
Dosen Pengampu,

TIM MKU UNY