

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Fakultas	: Semua Fakultas
Jurusan/Program Studi	: Semua Jurusan
Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Kristen Protestan
Kode	: MKU6203
SKS	: 2 SKS
Semester	: I
Dosen	: TIM MKU UNY

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Melengkapi mahasiswa memahami agar mengembangkan diri menjadi wujud gambaran Tuhan Allah yang menyatakan diri di dalam Tuhan Yesus Kristus. Selanjutnya mata kuliah ini juga dapat melengkapi mahasiswa agar mengembangkan diri menjadi seorang pribadi Indonesia harapan kristen yang mempunyai integritas ilmiah yang tinggi sebagai anggota sivitas akademika yang bersedia mengabdikan diri bagi kehidupan yang layak lingkungan alam dan isinya, berwawasan, bermasyarakat berbangsa dan bernegara.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Umum :

Mahasiswa mampu memahami asal usul dan tujuan hidupnya sebagai citra Allah yang beriman kepada Yesus Kristus dan dipersatukan dalam Gereja Protestan yang dipanggil untuk melanjutkan karya penyelamatan Allah di tengah masyarakat.

1. Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika.
- b. Menghargai keanekaragaman budaya, agama, kepercayaan, dan pendapat serta berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.

2. Keterampilan Umum

Bekerjasama dan berpikir logis untuk menyelesaikan permasalahan, mengambil keputusan, serta mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi.

III. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

PERT KE	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	ESTIMASI WAKTU	JENIS EVALUASI	KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat menjelaskan isi kitab suci:Kej.2:1-7	Kitab suci:Kej.2:1-7.	Kitab suci:Kej.2:1-7.	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Tanya Jawab	Kitab Suci PL & PB
2	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian martabat manusia menurut Kitab Suci (Kej 2:7) dan (Mat.5:1-12)	Kitab Suci (Kej 2:7) dan (Mat.5:1-12)	Kitab Suci (Kej 2:7) dan (Mat.5:1-12)	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Tanya Jawab	Kitab Suci PL & PB
3	Mahasiswa memahami tanggung jawabnya terhadap masalah social.	Tanggung jawab social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasus ketidak adlian, ketidak jujuran dalam kehidupan masyarakat. 2. Pandangan Kitab Suci tentang ketidakadilan, ketidak jujuran dalam hidup. 3. Ajaran social gereja tentang ketidakadilan dan ketidak jujuran dalam hidup bermasyarakat. 	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Sharing pengalaman iman	
4	Mahasiswa dapat mengungkapkan persoalan-persoalan actual tentang hubungan antar umat beragama.	Hubungan antar umat beragama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persoalan-persoalan actual tentang hubungan antar umat beragama 2. Pentingnya dialog antar umat beragama. 3. Sikap Gereja terhadap agama-agama lain. 	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Tanya Jawab	
5	Mahasiswa mengenal & memahami hidup dan karya	Kitab Suci sumber	1. Pengalaman pribadi tentang Yesus Kristus.	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,	100'	Tanya Jawab dan Sharing pengalaman	Alkitab

PERT KE	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	ESTIMASI WAKTU	JENIS EVALUASI	KEPUSTAKAAN
	Yesus Kristus yang dituliskan dalam Kitab Suci.	pengalaman tentang Yesus Kristus.	2. Makna pribadi Yesus Kristus dalam kehidupan. 3. Teks Kitab Suci tentang Yesus Kristus yang meneguhkan pengalaman pribadi.	Tugas		iman	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan arti Kerajaan Allah.	Yesus Kristus mewartakan Kerajaan Allah.	1. Arti Kerajaan Allah. 2. Pewartaan Yesus Kristus tentang Kerajaan Allah. 3. Makna Kerajaan Allah bagi umat kristiani.	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Tugas	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan makna sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus.	Sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus.	1. Sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus. 2. Peristiwa Kebangkitan Yesusu Kristus	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Tugas	Alkitab
8	Mahasiswa dapat memahami makna hidup Yesus Kristus bagi manusia.	Makna hidup Yesus Kristus bagi manusia.	1. Analisa situasi hidup masyarakat Indonesia. 2. Relevansi makna hidup Yesus Kristus bagi manusia dewasa ini.	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Tugas	
9	UTS						
10	Mahasiswa dapat menguraikan tugas-tugas Gereja yang menguduskan.	Tugas-tugas Gereja	1. Pengalaman tentang kegiatan-kegiatan kegerejaan. 2. Pengertian dan bentuk konkrit tugas Gereja mewartakan. 3. Pengertian tugas Gereja yang menguduskan. 4. Pengertian tugas Gereja yang melayani. 5. Tugas-tugas Gereja yang dapat dilaksanakan sebagai anggota Gereja.	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Sharing pengalaman iman	

PERT KE	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	ESTIMASI WAKTU	JENIS EVALUASI	KEPUSTAKAAN
11	Mahasiswa mengetahui wajah Gereja Indonesia.	Wajah Gereja dewasa ini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wajah Gereja local : Lingkungan, Wilayah, Paroki, Keuskupan. 2. Makna Gereja bagi masyarakat sekitar.) 3. Tantangan yang dihadapi Gereja. 	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Tanya Jawab	
12	Mahasiswa dapat menguraikan asal-usul Gereja sebagai anugerah Roh Allah, yaitu Roh Kristus itu sendiri. Mahasiswa dapat menguraikan tugas-tugas Gereja yang menguduskan.	Sejarah, hakikat, dan sifat-sifat Gereja. Tugas-tugas Gereja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asal-usul Gereja sebagai anugerah Roh Allah. 2. Hakikat Gereja sebagai persekutuan umat Allah. 3. Sifat-sifat Gereja. Pengalaman tentang kegiatan-kegiatan kegerejaan. 4. Pengertian dan bentuk konkrit tugas Gerejaewartakan. 5. Pengertian tugas Gereja yang menguduskan. 6. Pengertian tugas Gereja yang melayani. 7. Tugas-tugas Gereja yang dapat dilaksanakan sebagai anggota Gereja. 	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Tugas	Alkitab
13	Mahasiswa memahami situasi kehidupan masyarakat masa kini dengan segala persoalannya dan tanggung jawabnya sebagai umat beriman. Mahasiswa memahami tanggung jawabnya	Situasi masyarakat masa kini: Globalisasi. Tanggung jawab social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Situasi sosial, agama, budaya, ekonomi, politik, komunikasi yang diakibatkan globalisasi. 2. Pengaruh destruktif akibat globalisasi: hedonisme, materialisme, individualisme, 	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Sharing pengalaman iman	

PERT KE	TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	ESTIMASI WAKTU	JENIS EVALUASI	KEPUSTAKAAN
	terhadap masalah social.		<p>fundamentalisme.</p> <p>3. Kasus ketidak adlian, ketidak jujur dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>4. Pandangan Kitab Suci tentang ketidakadilan, ketidak jujur dalam hidup.</p> <p>5. Ajaran social gereja tentang ketidakadilan dan ketidak jujur dalam hidup bermasyarakat.</p>				
14	Mahasiswa memahami tentang arti keluhuran perkawinan. Mahasiswa dapat mengungkapkan isu-isu pokok di masyarakat.	Hidup berkeluarga menurut Ajaran Gereja Kapita Selekt	<p>1. Masalah sex dan seksualitas yang ada di masyarakat</p> <p>2. Masalah perkawinan dan hidup berkeluarga di masyarakat.</p> <p>3. Keluhuran sex, seksualitas, perkawinan menurut ajaran Gereja.</p> <p>4. Lingkungan hidup, gender. Demokrasi, HAM, HIV/AIDS, ETIKA, Profesi.</p> <p>5. Ajaran Gereja dan faham Kitab Suci mengenai isu-isu di masyarakat.</p>	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tugas	100'	Sharing pengalaman iman	
15-16	Mahasiswa memahami tentang arti dari baptisan.	Makna baptisan	<p>1. Pertobatan</p> <p>2. Baptisan</p> <p>3. Berubah</p> <p>4. Berbuat</p> <p>5. Berbuah</p>	Ceramah, Tanya Jawab	100'	1. Tanya Jawab	Alkitab
UAS							

IV. REFERENSI

1. Sinain, dkk. Pendidikan Agama Islam. 2000
2. Harun Hadiwijono. Iman Kristen. 1979

V. KOMPONEN EVALUASI (CP)

ASPEK PENILAIAN	PERSENTASE
Ujian Akhir Semester	25%
Ujian Tengah Semester	25%
Tugas	15%
Keaktifan Mahasiswa dan sikap	10%
Presensi	25%
Total	100%

Diperiksa dan Disahkan oleh
Koordinator Program Studi Teknik Manufaktur,



Dr. Eng. Ir. Didik Nurhadiyanto, M.T.
NIP. 19710604 199702 1 001

Yogyakarta, 01 Agustus 2020

Disusun oleh
Dosen Pengampu,

TIM MKU UNY