



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RPS/DKO6252/2019

SEM: VI

SKS: 2P

Revisi: 01

PROGRAM STUDI : D4 TEKNIK ELEKTRO
MATA KULIAH : PRAKTIK TEKNOLOGI MEKANIK II (DKO6252)
DOSEN PENGAMPU : TIM

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari Mata Kuliah Praktik Teknologi Mekanik. Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar memiliki kompetensi membuat produk pendukung yang akan digunakan dalam penyusunan tugas akhir maupun produk terapan yang dibutuhkan masyarakat secara akurat dengan mempertimbangkan aspek K3, mulai dari perancangan sampai realisasi. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan *student center learning*. Penilaian mata kuliah ini berdasarkan kesesuaian sikap kerja dan kesesuaian hasil produk terhadap rencana..

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Bertaqawa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap preligius dan berkarakter,
2. Mahasiswa berpartisipasi aktif, bertanggung jawab, dan memiliki motivasi mengembangkan diri,
3. Mahasiswa mampu mengembangkan (merencanakan, membuat, merakit) sebuah produk suplemen yang digunakan dalam tugas akhir maupun yang dibutuhkan masyarakat
4. Mampu mempresentasikan hasil analisis rangkaian.

Di Buat Oleh : Tim Jurusan Pendidikan Elektro	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta	Kaprodi :	Diperiksa :
---	---	-----------	-------------

III. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-2	Menjelaskan teori pengembangan teknologi/alat	<ul style="list-style-type: none"> Teori Pengembangan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan teknologi/alat 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan kembali konsep pengembangan Mahasiswa mampu menerapkan proses pengembangan dalam sebuah pengembangan produk 	Penugasan 1 Pengembangan alat yang ada dimasyarakat sesuai dengan teori yang telah dipelajari.	10%	400'	1 s/d 4
3-4	Mengkomunikasikan hasil pengamatan dan membuat rancangan alat yang dipilih	<ul style="list-style-type: none"> Teori Pengembangan Teori Komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan secara jelas tentang hasil pengamatan yang telah dilakukan Mahasiswa mampu membuat rancangan pembuatan alat yang telah dipilih 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menyajikan/presentasi Hasil rancangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati kemampuan menyajikan gagasan Mencermati ketepatan hasil rancangan 	10%	400'	1 s/d 4
5-8	Membuat salah satu produk yang telah dipilih	<ul style="list-style-type: none"> Teori Pengembangan Prinsip kerja alat yang telah dipilih 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengembangkan peralatan yang telah dipilih Mahasiswa mampu menerapkan teori pengembangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan alat yang dikembangkan dengan alat yang ada di masyarakat. 	Penugasan 2 merealisasikan rancangan alat yang dipilih	30%	800'	1 s/d 4
9-13	Membuat salah satu produk yang telah dipilih (Proyek 2)	<ul style="list-style-type: none"> Teori Pengembangan Prinsip kerja alat yang telah dipilih 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mendesain peralatan yang telah dipilih Mahasiswa mampu menerapkan teori pengembangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan alat yang dikembangkan dengan alat yang ada di masyarakat. 	Penugasan 3 merancang dan merealisasikan alat yang dipilih	40%	1000'	1 s/d 4
14-16	Mengkomunikasikan hasil rancangan alat yang dipilih (Proyek 2) Merealisasikan hasil rancangan alat yang dipilih	<ul style="list-style-type: none"> Teori Pengembangan Teori Komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membuat rancangan pembuatan alat yang telah dipilih Mahasiswa mampu merealisasikan hasil 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menyajikan/presentasi Hasil rancangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati kemampuan menyajikan gagasan Mencermati ketepatan hasil 	10%	600'	1 s/d 4

Di Buat Oleh : Tim Jurusan Pendidikan Elektro	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta	Kaprodi :	Diperiksa :
---	---	-----------	-------------

				rancangan		rancangan			
--	--	--	--	-----------	--	-----------	--	--	--

IV. BOBOT PENILAIAN*)

NO	ASPEK	JENIS TAGIHAN	NILAI MAKSIMAL	BOBOT
1	Kemampuan kognitif & Afektif	Semua tagihan diberi skor (0-100) x bobot tagihan (kolom 8)	Nilai berdasarkan akumulasi capaian skor setiap tagihan	40 %
		UTS*)	0-100	20 %
		UAS*)	0-100	30 %
2	Kehadiran	Hadir 100 %	100	10 %
		Tidakhadir satu kali	90	
		Tidakhadir dua kali	80	
		Tidakhadir tiga kali	70	
		Tidakhadir empat kali	60	

*) Penilaian aspek, jenis penilaian dan pembobotan disesuaikan dengan pencapaian pembelajaran dan karakteristik matakuliah

V. SUMBER BACAAN

1. Robert Boylestad Louis Nashelsky, Electronic Devies and Circuit Theory 7 Edition (1999) Prenties Hall, Inc.
2. Hayt Neudeck, Electronic Circuit Analysis n Desaign (1978) Library of Congress Catalog Printed in USA
3. Herman Dwi Suryono, Elektronika : Teori dan Penerapan (1996) Fakultas Pendidikan Teknologi Kejuruan, Institus Keguruan dan Ilmu Pendidikan Yogyakarta
4. K.F. Ibrahim, Prinsip Dasar Elektronika (1986) PT. MULTI MEDIA Jakarta

Di Buat Oleh : Tim Jurusan Pendidikan Elektro	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta	Kaprodi :	Diperiksa :
---	---	-----------	-------------